

**IGCSE FRENCH (0520/1) – LISTENING COMPREHENSION SCRIPT – March 2016**

E This is the University of Cambridge, Local Examinations Syndicate, International General Certificate of Secondary Education, March 2016 Examination, in French. Paper 1, Listening.

**M1 Section 1**

**M1 Exercice 1. Questions 1 à 8.**

M1 Dans cette section de l'épreuve, vous allez entendre une série de remarques ou de courts dialogues que vous pourriez entendre dans des pays francophones.

M1 Pour chaque question indiquez la réponse qui convient le mieux en cochant la case **A, B, C** ou **D**.

M1 Vous allez entendre chaque remarque ou dialogue deux fois.

M1 C'est la fin de vos vacances chez Mylène en France. Vous rentrez chez vous.

**M1 Numéro 1**

M1 Vous parlez avec le père de Mylène. Il dit:

\* [SETTING: INTERIOR]

M2 *On va quitter la maison à onze heures pour aller à la gare.*

M1 À quelle heure est-ce que vous allez quitter la maison? \*\*

PAUSE 00'10"  
REPEAT FROM \* TO \*\*  
PAUSE 00'05"

**M1 Numéro 2**

M1 Mylène vous donne quelque chose pour le voyage. Elle dit:

\* [SETTING: HOME INTERIOR]

F2 *Voilà des sandwiches pour le voyage.*

M1 Qu'est-ce que Mylène vous donne pour le voyage? \*\*

PAUSE 00'10"  
REPEAT FROM \* TO \*\*  
PAUSE 00'05"

M1 **Numéro 3**

M1 Avant votre départ, le père de Mylène vous aide. Il dit:

\* [SETTING: HOME INTERIOR]

M2 *J'ai mis ton passeport dans ton sac.*

M1 Où est-ce qu'il a mis le passeport? \*\*

PAUSE 00'10"  
REPEAT FROM \* TO \*\*  
PAUSE 00'05"

M1 **Numéro 4**

M1 La mère de Mylène est dans votre chambre. Elle dit:

\* [SETTING: HOME INTERIOR]

F1 *Tu as laissé tes baskets sur la chaise.*

M1 Qu'est-ce que vous avez laissé sur la chaise? \*\*

PAUSE 00'10"  
REPEAT FROM \* TO \*\*  
PAUSE 00'05"

M1 **Numéro 5**

M1 La mère de Mylène est dans la salle de bains. Elle dit:

\* [SETTING: HOME INTERIOR]

F1 *J'ai trouvé ta brosse à dents.*

M1 Qu'est-ce qu'elle a trouvé dans la salle de bains? \*\*

PAUSE 00'10"  
REPEAT FROM \* TO \*\*  
PAUSE 00'05"

M1 **Numéro 6**

M1 Vous demandez où vous devez mettre votre serviette. Mylène vous dit:

\* [SETTING: HOME INTERIOR]

F2 *Tu peux mettre ta serviette dans le couloir.*

M1 Où est-ce que vous devez mettre votre serviette? \*\*

PAUSE 00'10"  
REPEAT FROM \* TO \*\*  
PAUSE 00'05"

M1 **Numéro 7**

M1 Mylène a acheté un cadeau pour votre petit frère. Elle dit:

\* [SETTING: HOME INTERIOR]

F2 *Et voici un jeu électronique comme cadeau pour ton frère.*

M1 Qu'est-ce que Mylène a acheté? \*\*

PAUSE 00'10"  
REPEAT FROM \* TO \*\*  
PAUSE 00'05"

M1 **Numéro 8**

M1 Avant votre départ, la mère de Mylène vous dit:

\* [SETTING: INTERIOR]

F1 *Quand tu arriveras chez toi, tu peux envoyer un SMS, s'il te plaît?*

M1 Qu'est-ce que la mère de Mylène vous demande de faire? \*\*

PAUSE 00'10"  
REPEAT FROM \* TO \*\*  
PAUSE 00'05"

M1 **Exercice 2. Questions 9 à 15.**

M1 Vous allez entendre, deux fois, la directrice d'un collège en France. Elle parle à des élèves en visite au collège.

M1 Pendant que vous écoutez la directrice, répondez avec des chiffres et cochez les cases appropriées. Il y a une pause.

M1 Vous avez, d'abord, quelques secondes pour étudier les notes.

PAUSE 00'30"

\* [SETTING: ANNOUNCEMENT TO PUPILS IN A SCHOOL]

F1 *Bonjour et bienvenue. Je m'appelle Madame Rivière et je suis la directrice du collège.*

F1 *Ce matin vous allez en cours avec nos élèves français. Le premier cours est dans dix minutes: c'est un cours de géographie.*

F1 *Si vous avez besoin des toilettes, vous pouvez en trouver au rez-de-chaussée, à gauche de l'escalier.*

F1 *À midi vous allez prendre le déjeuner dans la cantine avec les élèves français. N'oubliez pas d'aller chercher votre ticket-repas dans la salle 23.*

F1 *Attention, je dois vous rappeler qu'il est interdit de manger dans les salles de classe.*

PAUSE 00'05"

F1 *Cet après-midi, après le déjeuner, on se retrouve dans notre bibliothèque. Là vous allez créer un blog en français au sujet de votre visite.*

F1 *À la fin des cours, rendez-vous dans le parking du collège où le car vous attend.*

F1 *Comme activité demain matin, on a organisé un match de foot entre vous, les visiteurs, et nos élèves du collège. Le match commencera à dix heures. \*\**

PAUSE 00'10"

M1 Maintenant vous allez entendre les renseignements une deuxième fois.

REPEAT FROM \* TO \*\*

PAUSE 00'10"

M1 **Section 2**

M1 **Exercice 1. Question 16.**

M1 Vous allez entendre, deux fois, quatre jeunes qui parlent de la ville où ils habitent. Pendant que vous écoutez les jeunes, cochez les cases si les affirmations sont vraies.

M1 Cochez **seulement six** cases. Vous avez, d'abord, quelques secondes pour lire les affirmations.

PAUSE 00'30"

M1 Écoutez les jeunes.

\* [SETTING: INTERIOR]

F1 *Bonjour, c'est Virginie. Chez moi, pour les jeunes il n'y a pas grand-chose à faire. Alors, avec un groupe de jeunes, j'ai une réunion avec le Maire tous les mois pour discuter de l'avenir de la ville. Nous voudrions un quartier réservé aux jeunes... où il y aurait une auberge de jeunesse... et des appartements pour étudiants.*

PAUSE 00'05"

M1 *Salut! C'est Charles! Dans ma ville, je voudrais voir moins de voitures. Sans voitures, il y aurait beaucoup plus de place pour les piétons. Ce serait moins dangereux pour les gens comme moi qui préfèrent aller en ville à pied pour faire des achats. On pourrait même jouer dans la rue avec des amis, et faire du roller, par exemple.*

PAUSE 00'05"

F2 *Coucou, c'est Lucie. Pour moi, ma ville manque de couleur. Tout est gris! Les bâtiments sont très vieux... et l'ambiance est triste. Pour améliorer ma ville, par exemple, je voudrais mettre des poubelles de couleurs différentes au lieu de poubelles noires. J'ai beaucoup de bonnes idées pour rendre ma ville plus jolie. Elle en a bien besoin!*

PAUSE 00'05"

M2 *Bonjour, je m'appelle Sébastien. Je fais partie d'une association qui aide les gens pauvres de ma ville. Tous les week-ends, on prépare de la soupe et des boissons chaudes. Après, on sert la soupe aux gens qui n'ont pas assez à manger. Des fois il y a plus de cent personnes qui viennent manger. Je trouve ça bien que notre ville aide ces gens. \*\**

PAUSE 00'10"

M1 Vous allez maintenant entendre les jeunes une deuxième fois.

REPEAT FROM \* TO \*\*

PAUSE 00'10"

M1 **Exercice 2. Questions 17 à 25.**

M1 Vous allez entendre deux interviews avec Luc. Luc est canadien et il parle de son enfance et de sa vie maintenant. Il y a une pause après chaque interview.

M1 Pendant que vous écoutez les interviews, répondez aux questions.

M1 **Première partie: Questions 17 à 21.**

M1 Maintenant vous allez entendre, deux fois, la première interview avec Luc. Dans chaque phrase il y a un détail qui ne correspond pas à l'extrait. Écoutez l'extrait et écrivez le ou les mots juste(s) **en français**.

M1 Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions 17 à 21.

PAUSE 00'30"

\* [SETTING: INTERIOR – RADIO INTERVIEW]

F1 *Bonjour Luc.*

M2 *Bonjour Géraldine*

F1 *Luc, tu peux te présenter?*

M2 *Eh bien, j'ai 30 ans et je suis né dans un petit village francophone au Canada.*

F1 *Alors, tu parlais français à la maison?*

M2 *Oui, mes parents parlaient français. Mais moi, jusqu'à l'âge de sept ans, je ne parlais pas... ni français... ni anglais.*

F1 *Tes parents devaient s'inquiéter... non?*

M2 *Oui, beaucoup. Ils m'accompagnaient souvent dans la capitale pour voir des spécialistes.*

F1 *Alors, quand est-ce que tu as finalement commencé à parler?*

M2 *J'avais sept ans. Je passais de longues vacances aux États-Unis avec mes parents. Un jour on a eu un problème de voiture. Alors soudain, j'ai commencé à parler au mécanicien en anglais.*

F1 *Et c'était vraiment la première fois que tu parlais?*

M2 *Oui! Ma mère ne pouvait pas le croire. Mes parents ont été très surpris!*

F1 *Merci Luc. \*\**

PAUSE: 00'20"

M1 Maintenant vous allez entendre Luc une deuxième fois.

REPEAT FROM \* TO \*\*

PAUSE 00'20"

**M1 Deuxième partie: Questions 22 à 25.**

M1 Maintenant vous allez entendre, deux fois, la deuxième interview avec Luc. Pendant que vous écoutez, répondez aux questions en **français**. Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

PAUSE 00'30"

\*\*\* [SETTING: INTERIOR – RADIO INTERVIEW]

F1 *Luc, quand tu as eu 17 ans, tes parents ont dû partir aux États-Unis, n'est-ce pas. Tu n'es pas parti avec eux je crois?*

M2 *Oui... c'est vrai! J'avais déjà une place à l'université. Alors je voulais rester au Canada. Je suis donc allé vivre chez ma tante. J'y suis resté pendant toutes mes années d'études.*

F1 *Qu'est-ce que tu as étudié à l'université?*

M2 *J'ai étudié le droit parce que je voulais être avocat. Qu'est-ce que j'étais content quand j'ai réussi à mes examens. J'ai commencé tout de suite à travailler.*

F1 *Alors, tu n'as plus de problèmes maintenant pour communiquer avec les gens?*

M2 *Ah non, je suis obligé de parler tout le temps dans mon travail!*

F1 *Pour terminer, Luc, tu as des projets pour cette année?*

M2 *Oui! Et c'est un projet qui me passionne... On m'a demandé de participer à un film documentaire sur les enfants qui trouvent difficile de communiquer.*

F1 *Merci Luc.... Et bonne chance pour ton projet!*

M2 *Merci Géraldine. \*\*\*\**

PAUSE: 00'20"

M1 Maintenant vous allez entendre Luc une deuxième fois.

REPEAT FROM \*\*\* TO \*\*\*\*

PAUSE 00'20"

M2 **Section 3**

M2 **Exercice 1. Questions 26 à 31.**

M2 Vous allez entendre, deux fois, une interview avec Matthieu. Il est parti découvrir l'Antarctique avec sa femme et ses deux enfants.

M2 Pendant que vous écoutez l'interview, répondez aux questions en cochant la bonne case **A, B, C** ou **D**.

M2 Il y aura une pause dans l'interview.

M2 Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

PAUSE 01'00"

\* [SETTING: RADIO INTERVIEW]

F1 *Bonjour, Matthieu.*

M1 *Bonjour, Isabelle.*

F1 *Alors dites-nous, Matthieu. Comment avez-vous eu l'idée d'aller en Antarctique?*

M1 *Tout a commencé à l'université où j'ai rencontré Hélène, ma future femme. On passait beaucoup de temps à bavarder ensemble. Et c'est comme ça qu'on s'est rendu compte qu'on partageait le même désir d'aller découvrir l'Antarctique. C'est une terre si sauvage et si belle.*

F1 *Alors vous aviez déjà décidé qu'un jour vous le feriez ce voyage?*

M1 *Mais oui. Notre projet était de partir tous les deux à la fin de nos études. Mais, en fait, après l'université nous nous sommes mariés... et nous avons eu notre premier enfant, Léo. Et deux ans après, notre deuxième enfant, Elise, est née.*

F1 *Alors vous avez abandonné votre projet?*

M1 *Pas du tout! Mais j'avais peur de ne jamais pouvoir réaliser ce rêve. Alors un jour, en rentrant du travail, avec ma femme nous avons réuni les enfants dans le salon. Et là, on leur a expliqué qu'on avait une idée formidable... On allait tous partir voyager en Antarctique!*

PAUSE 00'15"



F1 *Est-ce que vos enfants avaient beaucoup de questions?*

M1 *Ah oui – surtout au sujet du bateau! Un bateau pour un tel voyage coûte cher... et on ne voulait pas emprunter d'argent. Heureusement, les parents d'Hélène nous ont prêté leur bateau. Les enfants étaient si contents de partir à la découverte de l'Antarctique. Tous nos amis étaient là le jour du départ pour nous dire au revoir.*

F1 *Le voyage s'est bien passé?*

M1 *La vie à bord d'un bateau de treize mètres n'est pas toujours facile! Mais c'était une aventure fantastique et après trois mois en pleine mer, nous sommes enfin arrivés à notre destination. Nous étions fatigués... mais fous de joie. Nous avons admiré en silence ce paysage si beau et si différent. C'était un moment magique!*

F1 *Alors votre rêve de jeunesse était enfin réalisé?*

M1 *Tout à fait! J'avais eu la chance de le partager avec ma femme et mes enfants. Nous avons beaucoup appris pendant ce voyage, sur les autres et sur nous-mêmes. Toute la journée, chacun avait son travail à faire à bord. Pour nous c'était merveilleux – les enfants étaient trop occupés pour se disputer. Aujourd'hui, on voudrait faire un tour du monde en bateau, et en famille bien sûr!*

F1 *Merci, Matthieu. \*\**

PAUSE 00'15"

M2 *Maintenant vous allez entendre l'interview une deuxième fois.*

REPEAT FROM \* TO \*\*

PAUSE 00'15"

M1 **Exercice 2. Questions 32 à 40.**

M1 Vous allez entendre, deux fois, une interview avec Sabrina. Elle a travaillé comme bénévole en Turquie l'année dernière.

M1 Pendant que vous écoutez l'interview, répondez aux questions **en français**.

M1 Il y a deux pauses dans l'interview. Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

PAUSE 00'45"

\* [SETTING: RADIO INTERVIEW]

M2 *Bonjour Sabrina.*

F2 *Bonjour.*

M2 *Sabrina, tu viens de faire un séjour en Turquie. Qu'est-ce que tu faisais là-bas?*

F2 *Je faisais ce qu'on appelle le Service Volontaire Européen... qui est ouvert à tous les jeunes européens... de moins de 25 ans... qui veulent faire du bénévolat.*

M2 *Qu'est-ce qu'on doit faire pour y participer?*

F2 *D'abord, on choisit le pays où on va... et on décide combien de temps on veut y passer. Moi, j'ai choisi d'aller 3 mois en Turquie. L'avantage c'est que tout est payé, le vol, l'hébergement et la nourriture.*

M2 *C'est le Service Volontaire qui t'a aidé à trouver ton travail de bénévole en Turquie?*

F2 *On m'a donné une liste d'organisations. Mais c'était à moi de les contacter! C'était assez difficile parce que je ne connaissais pas la langue. Finalement, j'ai pu travailler dans un centre culturel.*

PAUSE 00'20"

M2 *As-tu travaillé seule, Sabrina?*

F2 *Non. Je travaillais avec un autre bénévole qui s'appelait Max. J'aimais travailler avec lui. On n'avait pas grand-chose en commun à part notre travail... Mais on s'entendait vraiment bien.*

M2 *Et en quoi exactement consistait ton travail?*

F2 *Max et moi, on a organisé un spectacle musical avec un groupe d'adolescents. Ils étaient si enthousiastes...*

M2 *Ça a dû prendre beaucoup de temps?*

F2 *Ah oui, alors! Tous les jours, les jeunes devaient venir aux répétitions et elles duraient des heures.*

PAUSE 00'20"

M2 *Qu'est-ce que les adolescents ont aimé le plus?*

F1 *Je les ai aidés à écrire des chansons en anglais et en français. Ce qu'ils ont le plus aimé c'est de les chanter ensemble.*

M2 *Et toi, Sabrina qu'est-ce que tu as apprécié le plus en Turquie?*

F2 *J'ai apprécié surtout la vie en famille. Je suis restée dans une famille turque. Je mangeais avec eux et je sortais avec la mère de famille... On allait souvent au marché, par exemple.*

M2 *Est-ce que tu comptes rester en contact avec cette famille?*

F2 *Bien sûr! Nous sommes maintenant tous amis sur Facebook. J'attends avec impatience de voir mes nouveaux amis en France.*

M2 *Merci bien, Sabrina. \*\**

PAUSE 00'45"

M1 *Maintenant, vous allez entendre l'interview une deuxième fois.*

REPEAT FROM \* TO \*\*

PAUSE 00'45"

M1 *L'épreuve est terminée. Fermez votre questionnaire.*

E *This is the end of the examination.*